

Visievorming het Visnet

Het Visnet

Een veilige oefenplaats voor het leven



Op IKC het Visnet worden de kinderen begeleid tot (zelf)kritische individuen, in balans met zichzelf en de omgeving. Ze zijn ambassadeur van hun wijk en denken vanuit kansen. Met een rugzak vol kennis, ervaringen en meningsvorming zijn zij klaar voor hun rol en kansen in de maatschappij.

Vroegschool

IKC het Visnet brengt kinderen al vroeg in aanraking met de school en het onderwijs. Naast de peuterspeelzaal is er een '0-groep' waar kinderen, onder begeleiding van een HBO opgeleide medewerker, vanaf 1,5 jaar al betrokken worden in het IKC.

Het onderwijs

Een speelse en ontdekkende manier van werken zie je terug in het hele IKC. Naast parate kennis staan persoonsvorming en het ontdekken van eigen talenten en mogelijkheden centraal. We zien het IKC als 'minimaatschappij' waarin de kinderen mogen experimenteren, fouten mogen maken, zichzelf kunnen ontplooien en verantwoordelijkheden leren dragen.

Een basisprincipe hiervoor is dat er rust en regelmaat is. Door het hele IKC heen werken we, onder begeleiding van onze kindercoach met het mindfulness programma 'schoolverlichting', zijn er IKC-brede afspraken over pedagogisch en didactisch handelen en de rol van ouders (zie 'ouderparticipatie').

Het onderwijs is vormgeven in leerpleinen. Het leerplein 'jonge kind' (2-6 jaar), 'middenbouw' (groep 3 t/m 5) en 'bovenbouw' (groep 6 t/m 8). De leerpleinen werken klasdoorbroken om kinderen op een passend niveau les te kunnen geven. Per cluster zijn er drie aanspreekpunten. Eén vanuit het personeel, één vanuit de kinderen en één vanuit de ouders. Zij zijn de 'ambassadeurs' van het leerplein en aanspreekpunt van/voor de directie. De aankleding van het leerplein is een weerspiegeling van wat er op het leerplein geleerd en ontwikkeld wordt. Werkoverleggen zijn per leerplein, waar de 'zorg' bij aansluit. De agenda wordt bepaald door de leerpleinen zelf. Naast de werkoverleggen is er cyclisch een overleg tussen de ambassadeurs van het leerplein en de directie.

Taalonderwijs

Het taalonderwijs is de basis voor goed kunnen functioneren in de maatschappij. Daarom is taalonderwijs op IKC het Visnet ook van essentieel belang. Elk leerplein heeft één geschoolde taal/lezen specialist. Gezamenlijk zijn zij verantwoordelijk voor de doorgaande lijn 'leesonderwijs' en begeleiden de 'bibliotheek op school' waardoor de kinderen altijd verzekerd zijn van een actueel en passend boekenaanbod. Naast dat het technisch lezen en leesbevordering een primaire plek hebben in het onderwijs is er ruime aandacht voor het begrijpend lezen en verwoorden van eigen meningen en gedachtes. Begrijpend lezen is geen los vak, maar geïntegreerd in alle overige vakgebieden. Kinderen wordt geleerd dat elke



tekst draait om begrijpend lezen en dat het daarom van belang is kritisch en met toepassing van de juiste strategieën te lezen.

Naast het lezen van teksten draait taalonderwijs ook om mondeling taalvaardigheid. De kinderen op IKC het Visnet oefenen hun mondelinge taalvaardigheid, naast de lessen, binnen de 'debatwedstrijden'. In 'lagerhuis' opstellingen oefenen de kinderen met het verdedigen van een standpunt, luisteren naar meningen en het bijstellen van standpunten. De debatwedstrijden zijn met publiek en kunnen ook gebruikt worden om 'anderen' (zoals ouders, andere scholen en externen) uit te dagen voor een debat.

Persoonsvorming

Voor een goede persoonsvorming is het van belang dat elk kind zichzelf als waardevol ziet. Om elk kind in aanraking te laten komen met zijn talenten en vaardigheden wordt op IKC het Visnet een actief aanbod georganiseerd rondom talenten. Zo zijn er maandvieringen waarin kinderen voor schoolgenoten, ouders en genodigden hun creatieve talenten kunnen laten zien, krijgen kinderen in de bovenbouw de mogelijkheid een eigen bedrijf te starten en begeleiden (Kidz in Bizz) en is er een ruim naschools aanbod waar kinderen zich voor kunnen opgeven. Dit naschools aanbod is een verdieping en verbreding van het aanbod onder schooltijd met zaken als huiswerkbegeleiding, sport, zwemles, zelfredzaamheid, voorlezen, zelfverdediging en programmeren. Ook laten wij kinderen ervaren middels maatschappelijke stages bij partners in de wijk (voedselbank, politie, verenigingen, bejaardentehuizen en andere maatschappelijke organisaties) hoe het is om je vaardigheden in te zetten ten dienste van anderen.

Zorg

IKC het Visnet streeft ernaar om inclusief onderwijs te bieden op leergebied. Dat wil zeggen dat het onderwijs wordt aangepast naar de kinderen, en dat we geen verwijzingen meer doen naar het SBO. IKC het Visnet heeft hiervoor de beschikking over een breed netwerk van aangesloten professionals die samen met leerkrachten, ouders en waar mogelijk het kind het onderwijs op maat vormgeven. Professionals in dienst zijn de kindercoach, orthopedagoog en vakspecialisten. Daarnaast is er cyclisch overleg, onder regie van de school, met fysiotherapie, logopedie, wijkteam, het Samenwerkingsverband en de politie.

Ambassadeur van de wijk

IKC het Visnet profileert zich als een laagdrempelige centrale plek binnen de wijk. In onze 'oefenplaats voor het leven' moet ruimte zijn voor iedereen. Onze kinderen zullen zich als positieve ambassadeurs voor de wijk opstellen. We 'adoptereren' de wijk, houden onze omgeving school en initiëren buurtprojecten. We houden onze omgeving school, heel en veilig door zelf het goede voorbeeld te geven, voorlichting te organiseren en jongeren actief bij het IKC te betrekken middels een jongerenplek. We geloven in zelfverantwoordelijkheid en eigenaarschap. Voor mensen die faciliteiten of ondersteuning missen is IKC het Visnet een veilige plek waar

gebruik gemaakt kan worden van faciliteiten zoals computers, het wijkteam en de formulierenbrigade en het personeel een doorschakeling kan zijn naar externe partners.

Ouderparticipatie

Voor een goede ontwikkeling van een kind zijn de opvoeders van essentieel belang. Wij zien de opvoeders dan ook als de belangrijkste gesprekspartners om de ontwikkeling van een kind te optimaliseren. Ouders worden vaker dan op andere scholen uitgenodigd op het IKC. Minimaal 3 maal per schooljaar om over de ontwikkeling van hun kind te spreken en de andere momenten over het IKC als geheel. Ouders hebben een consulterende, signalerende en organiserende rol. We stimuleren een actieve betrokkenheid bij de organisatie van activiteiten voor het IKC en de wijk. De vormgeving van het onderwijs is een taak van de onderwijsprofessionals. Wij verwachten van ouders dat ze zich houden aan de afspraken die er binnen het IKC zijn en deze ook ondersteunen richting hun kind.

Kinderen zijn de schakel voor een goede ouderparticipatie. Kinderen wordt gestimuleerd hun ouders uit te nodigen bij activiteiten, ouders rond te leiden binnen het IKC en een rol te spelen bij kennismakingen en voorlichtingen met nieuwe ouders.

16-07-2019

Misja van Herp

Directeur IKC het Visnet



it takes a village to raise a child

