



> Retouradres Postbus 2730 3500 GS Utrecht

Stichting Meervoud voor Christelijk Primair Onderwijs  
Postbus 6020  
3130 DA VLAARDINGEN

**Locatie Utrecht**

Park Voorn 4  
Postbus 2730  
3500 GS Utrecht  
[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

**Contact**

mw. S. Jhauw  
medewerker toezicht PO

T (088) 669 64 93  
F (088) 669 60 50  
[s.jhauw@owinsp.nl](mailto:s.jhauw@owinsp.nl)

**Onze referentie**

4388463/41338/17PH-C1

**Uw referentie**

Datum 2 september 2014

Betreft Aanbieding def. rapport onderzoek vierjaarlijks bezoek

**Bijlage(n)**

Definitief rapport van het  
onderzoek in het kader van het  
vierjaarlijks bezoek.

Geacht bestuur,

Hierbij ontvangt u het definitieve rapport van het onderzoek op basisschool **Het Visnet** op **6 juni 2014** het kader van het vierjaarlijks bezoek. De inspectie gaat ervan uit dat u de betreffende school en de medezeggenschapsraad direct na ontvangst op de hoogte stelt van dit rapport.

Op de inhoud van het conceptrapport is geen reactie binnengekomen.

Vier werkweken na dagtekening van deze brief wordt het rapport van het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek openbaar gemaakt. Mocht u het niet eens zijn met het definitieve rapport, dan kunt u binnen deze vier werkweken uw zienswijze schriftelijk aan de inspectie kenbaar maken. Uw zienswijze wordt dan als extra hoofdstuk aan het rapport toegevoegd.

Met vriendelijke groet,



M.F.M. Oortwijn  
Inspecteur van het onderwijs





Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

## RAPPORT VAN BEVINDINGEN VIERJAARLIJKS BEZOEK

### **Het Visnet**

Plaats : Vlaardingen  
BRIN nummer : 17PHJC1  
Onderzoeksnummer : 275419  
Datum onderzoek : 6 juni 2014  
Datum vaststelling : 2 september 2014



## INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING . . . . .	5
2	BEVINDINGEN . . . . .	7
3	CONCLUSIE. . . . .	9
	BIJLAGE 1 OORDELEN . . . . .	10



## 1 INLEIDING

Op 6 juni 2014 heeft de inspectie Het Visnet bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij overeenkomstig de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Conform de uitgangspunten van het programmatisch handhaven is tevens standaard gecontroleerd of de school voldoet aan bepaalde wettelijke voorschriften, waaronder de onderwijstijd.

Bijlage 1 bij dit rapport bevat een overzicht van de indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse.

### **Onderzoeksopzet**

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Een controle van de aanwezigheid van de schoolgids en het schoolplan bij de inspectie.
- Een toets op de aanwezigheid van informatie over enkele wettelijk verplichte onderdelen in de schoolgids en het schoolplan.
- Een controle op de onderwijstijd die de school heeft gepland.
- Analyse van jaardocumenten en andere documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
  - schooldocumenten, handelingsplannen en groepsplannen zijn bestudeerd;
  - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
  - gesprekken met de directie en de intern begeleider zijn gevoerd.

### **Toezichtkader**

De inspectie heeft zich bij haar onderzoek onder andere gebaseerd op het Toezichtkader po/vo 2012 en de notitie Analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs. Beide documenten zijn te vinden op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

### **Opbouw rapport**

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op Het Visnet naar voren zijn gekomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie. Bijlage 1 van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover.



## 2 BEVINDINGEN

### **Algemeen beeld**

Uit het overzicht van oordelen (bijlage 1) valt op te maken dat op Het Visnet de kwaliteit van het onderwijs voor de meeste onderzochte indicatoren op orde is. De school is trots op de wijze waarop zij kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de leerlingen en de veilige sfeer die zij daarbij creëren.

De resultaten van het onderwijs zijn voldoende. Iedere leerling wordt op Het Visnet passend onderwijs geboden. De school kan nog verbeteren bij het concretiseren van de doelen die zij stelt rondom de zorg aan leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.

Via opbrengstvergaderingen worden de onderwijsresultaten binnen het schoolteam besproken en worden nieuwe acties afgesproken. De verbeteractiviteiten kunnen concreter en meetbaar worden uitgewerkt met vooraf gestelde doelen.

De school verantwoordt zich onder andere via een managementrapportage over de behaalde onderwijskwaliteit. Het beleid wordt vastgelegd in het zogenaamde 'Visnet handboek' en wordt regelmatig in de teamvergadering besproken en tijdens klassenbezoeken gecheckt.

hieronder volgt de toelichting:

### **Toelichting**

#### *Eindopbrengsten voldoende*

De eindopbrengsten van Het Visnet zijn voldoende. De resultaten liggen al jaren rond het landelijk gemiddelde. Om te bepalen of de resultaten gedurende de schoolloopbaan op orde zijn, wordt gekeken naar rekenen en wiskunde (groep 4 en 6), technisch lezen (groep 3 en 4) en begrijpend lezen (groep 6). Omdat het technisch lezen in groep 4 niet op een betrouwbare wijze wordt getoetst, kan de inspectie indicator 1.2 niet beoordelen. De resultaten in groep 6 voor zowel begrijpend lezen als voor rekenen en wiskunde liggen onder de inspectienormen. De school meet nog niet de resultaten van de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Derhalve kan indicator 1.5 niet beoordeeld worden.

#### *Zorg voor iedere leerling*

Een veilige leeromgeving is voor Het Visnet belangrijk zodat kinderen met plezier naar school kunnen gaan en gemakkelijker tot leren komen. Iedere leerling is in beeld en wanneer een leerling extra zorg behoeft, wordt dat geboden. De behaalde resultaten op cognitief gebied worden geanalyseerd en

aan de hand daarvan wordt de onderwijsbehoefte bepaald. De resultaten van de sociaal emotionele ontwikkeling worden nog niet in kaart gebracht, terwijl die ook een beeld kunnen geven van de onderwijsbehoefte van de leerlingen. Via het groepsplan worden alle leerlingen in drie niveaus ingedeeld. Maar in de groepsplannen is ook aandacht voor de individuele leerling. De vaardigheidsgroei is voor de school indicatie voor de niveaugroepen, maar ook de individuele kindkenmerken worden voor de indeling in het plan meegenomen. In de groepsplannen ontbreken concrete doelen en tijdstip van evaluatie. De school kan niet aantonen dat de zorg die nodig is voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte ook daadwerkelijk wordt geboden, waarmee indicator 8.3 als onvoldoende wordt beoordeeld. Ook indicator 8.4 is onvoldoende, omdat het niet duidelijk is of de geboden hulp passend was. De school gaat niet voldoende na of het traject van extra zorg adequaat verlopen is.

#### *Kwaliteitszorg*

Op Het Visnet wordt veel vanuit het hart en met het hoofd gewerkt. De school weet wat de leerlingen nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. De resultaten zijn daar naar en dat heeft ook te maken met de opbrengstvergaderingen die de school twee maal per jaar heeft, waarbij de leerkrachten de resultaten van hun onderwijs met elkaar delen. Daarbij geven de leerkrachten elkaar feedback.

Een verbeterpunt voor de school is het evalueren van het onderwijsleerproces en de planmatigheid van de verbeteractiviteiten. Om te komen tot kwaliteitsverbetering dient het onderwijsleerproces betrouwbaar gemeten, geanalyseerd en gewaardeerd te worden. De doelstellingen die de school formuleert kunnen concreter worden uitgewerkt, waarbij de evaluatie ook scherper zal zijn. De school handelt te veel vanuit het hoofd en met het hart, waarbij het gevaar aanwezig is dat er verkeerde prioriteiten gesteld worden. De school legt haar afspraken vast in het zogenaamde 'Visnet handboek'. Dit handboek wordt met regelmaat ter sprake gebracht in personeelsvergaderingen om te bezien of de afspraken aanpassingen nodig hebben. Het borgen van het beleid wordt ook gedaan via klassenbezoeken.

Twee keer per jaar geeft de school haar bestuur een managementrapportage, waarbij de kwaliteit van het onderwijs op Het Visnet wordt verantwoord. Maar de onderwijskwaliteit wordt ook met ouders gedeeld, bijvoorbeeld via de nieuwsbrief en schoolgids.

### 3 CONCLUSIE

#### **Kwaliteit**

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op Het Visnet op de onderzochte onderdelen grotendeels op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden nauwelijks tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

#### **Naleving**

De inspectie concludeert tevens dat er geen tekortkomingen zijn in de naleving van de wettelijke voorschriften die zijn gecontroleerd.

## BIJLAGE 1 OORDELEN

In onderstaande tabellen vermeldt de inspectie welke indicatoren in dit onderzoek zijn betrokken en tot welke bevindingen het onderzoek heeft geleid. De nummering in de tabellen verwijst naar het volledige waarderingskader primair onderwijs 2012. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, de zogeheten normindicatoren, zijn gemarkeerd met een asterisk. Voor een overzicht van alle normindicatoren zie het Toezichtkader po/vo 2012 op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). De bevindingen zijn weergegeven in de vorm van een score. De score geeft aan in welke mate de betreffende indicator gerealiseerd is.

Legenda:

1. slecht
2. onvoldoende
3. voldoende
4. goed
5. niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten)

In verband met het programmatisch handhaven heeft de inspectie daarnaast enkele controles uitgevoerd op bepaalde wettelijke voorschriften. Of de school wel of niet voldoet aan deze wettelijke vereisten wordt tot uitdrukking gebracht met de score 'ja' of 'nee'.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.					•
1.5	De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					•

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	

<b>Zorg</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.		•		
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.		•		

<b>Kwaliteitszorg</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.		•		
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.		•		
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			•	

<b>Wet- en regelgeving</b>		<b>Ja</b>	<b>Nee</b>
NT1A	De inspectie is in het bezit gesteld van de geldende schoolgids (art. 16, lid 2 en 3, WPO).	•	
NT2A	De inspectie is in het bezit gesteld van het geldende schoolplan (art. 16, lid 1 en 3, WPO).	•	
NT4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima (art. 8, lid 7 onder b, WPO).	•	
NT4B	Er is maximaal zevenmaal een onvolledige schoolweek geprogrammeerd voor de groepen 3 t/m 8 (artikel 8, lid 7 onder b, WPO).	•	

